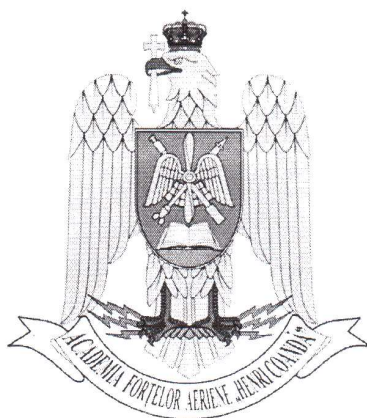


ACADEMIA FORTELOR AERIENE "HENRI COANDĂ"
FACULTATEA DE MANAGEMENT AERONAUTIC



PLAN MANAGERIAL

**CANDIDATURA LA
FUNCTIA DE DECAN**

Lector univ. dr. Mihaela GURANDA

A fi împreună este un început,
a rămâne împreună este un progres,
a lucra împreună este un succes.

Henry Ford

Motivația

Academia Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din Brașov este o instituție militară de învățământ superior acreditată, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza Legii educației naționale, ordinelor miniștrilor educației și apărării naționale și care are misiunea de formare a ofițerilor licențiați în domeniul Științe militare, informații și ordine publică.

Obiectivul fundamental al academiei, prin intermediul celor două facultăți: Facultatea de Management aeronautic și Facultatea de Sisteme de securitate aeriană, îl reprezintă creșterea calității învățământului militar, a educației și cercetării științifice, prin adaptarea continuă a conținuturilor, mijloacelor și metodelor didactice, prin dezvoltarea sistemului de asigurare a calității, orientat spre competitivitate și internaționalizare.

Prin acest plan managerial mă alătur întregii echipe a academiei, care, cu toate resursele specifice ei, contribuie la realizarea obiectivului fundamental al acesteia. Lucrând împreună se va ajunge la creșterea performanțelor educaționale, științifice și de instruire militară, la crearea unei resurse umane performantă, pregătită să facă față cu succes provocărilor de securitate actuale și viitoare. Realizările unei organizații sunt rezultatele efortului depus de fiecare persoană în parte.

Direcții de acțiune

Planul managerial propus pentru facultatea din care fac parte, Facultatea de Management Aeronautic, cu cele două departamente Departamentul de Management și științe militare și Departamentul de Aviație, a cărei echipă îi sunt recunoscătoare pentru efortul depus în realizarea obiectivelor și a planului strategic de până acum, **continuă eforturile** depuse de colegii mei (cărora le mulțumesc și le adresez felicitări pentru rezultatele obținute) **pe următoarele direcții de acțiune:**

- promovarea unui dialog permanent cu *beneficiarii procesului educațional* desfășurat de academie și implicarea acestora în proiectarea curriculumului practic-aplicativ specific unităților operaționale și în dezvoltarea sistemului de educație și formare profesională de calitate;
- promovarea unor mecanisme eficiente de recrutare, formare, perfecționare, evaluare și promovare a *personalului didactic, de cercetare, didactic auxiliar și administrativ, instructorilor militari;*
- facilitarea unei *baze materiale* necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ și instruire, a dezvoltării competențelor profesionale și transversale;
- susținerea predării eficiente a *disciplinelor* cuprinse în planul de învățământ prin stimularea participării și implicării studenților în procesul instructiv-educativ;
- corelarea conținuturilor *programelor de studii* cu prioritățile structurilor operaționale din Forțele Aeriene;
- valorificarea *comisiilor didactice* existente în fiecare departament al facultății;
- promovarea și dezvoltarea *valorilor și tradițiilor* specifice echipei, facultății, academiei și Armatei României;
- susținerea *cercetării științifice* la nivelul standardelor naționale și internaționale, implicit creșterea prestigiului personalului didactic, a sesiunilor de comunicări științifice, a echipelor de cercetare implicate în proiecte;

- consolidarea *culturii calității* prin promovarea politicilor adecvate și a efectuării periodice a auditărilor interne;
- dezvoltarea permanentă a *abilităților studenților facultății* și monitorizarea permanentă a evoluției lor;
- publicarea *evenimentelor specifice facultății și punerea în valoare a fiecărui membru al acesteia*;
- consolidarea *legăturilor cu alte facultăți și universități, cu comunități științifice și profesionale pentru creșterea vizibilității facultății*, implicit a academei, pe plan național și internațional;
- stimularea participării studenților și a echipei facultății la *programele de mobilități în alte universități din străinătate* (de tipul programului ERASMUS).

Actul managerial implică **responsabilități bine definite, modalități eficiente** în identificarea și soluționarea problemelor, **deschidere în consultarea echipei** cu privire la strategiile de dezvoltare a facultății. Toate aceste caracteristici pot spune că au fost vizibile la mine pe parcursul a cei 20 de ani de experiență în mediul universitar.

Pentru îndeplinirea direcțiilor de acțiune ale planului managerial, ca decan al Facultății de Management Aeronautic, voi colabora permanent cu consiliul facultății și cu cele două departamente componente, cu toate structurile de conducere ale academei, precum și cu celelalte structuri din cealaltă facultate sau din celelalte compartimente ale academei.

Printre argumentele aduse în favoarea candidaturii mele pentru funcția de decan al Facultății de Management aeronautic se regăsesc următoarele:

Experiență și performanță didactică universitară și științifică	<ul style="list-style-type: none"> - Vechimea de 20 de ani în învățământul universitar; - Distincție națională domeniul învățământului și cercetării științifice - Certificat – OZU Nr.14 din 2014 al SMFA – Omul anului – 2013 – secțiunea Învățământ, știință și artă militară; - Membru al trei asociații profesionale naționale și internaționale în domeniul specializării universitare (ASCEDU, ACROM, COPSI); - Cărți și capitole în cărți de specialitate în edituri naționale în calitate de autor unic sau prim autor; - Media punctajului anual obținut în urma evaluării de către studenți a activității didactice; - Vizibilitate în baze de date internaționale (19 citări in ResearchGate și 26 referințe bibliografice în Google Scholar)
Experiență și performanță în managementul educațional universitar	Deținerea următoarelor funcții de conducere: 2019 - Prodecan (pentru învățământ) al Facultății de Management Aeronautic; 2020 - Prodecan (pentru cercetare) al Facultății de Management Aeronautic; 2021 - Prodecan (pentru cercetare) al Facultății de Management Aeronautic; 2022 - Prodecan (pentru învățământ) al Facultății de Management Aeronautic; 2022-2023 – cinci luni - preluare atribuții de Decan al Facultății de Management Aeronautic; 2018 – prezent – Președinte al Societății antreprenoriale studentesti

	<p>SAS AFA 2018- prezent - Director al Centrului de Consiliere și orientare în carieră CCOC AFA</p> <p>Membru într-una dintre următoarele structuri de conducere: 2018 - 2023 - Membru în Consiliul Departamentului de Management și Științe Militare 2020 - 2023 - Membru în Consiliul Facultății de Management Aeronautic 2022-2023 - Membru în Consiliul de Administrație (fără drept de vot)</p>
Experiență în rezolvarea problemele studenților	<p>2012 – prezent - Tutore 2018 – prezent - Consilier școlar, psiholog educațional</p>
Abilități de relaționare cu ceilalți colegi și cu studenți, lucrând mereu în echipă și punând accent pe valorificarea potențialului fiecăruia	<p>Sesiuni de comunicări științifice Conferințe naționale și internaționale Organizare de paneluri, seminarii și workshopuri Concursul Național "Talent AFA"</p>
Caracteristici individuale	<ul style="list-style-type: none"> • loialitate față de instituție și implicare eficientă în orice solicitare; • abilități de punere în valoare a conținuturilor transmise, cu accent pe caracterul practic-aplicativ al acestora; • conștiinciozitate și responsabilitate; • abilități de comunicare și interrelaționale; • răbdare și toleranță; • abilități de evaluare obiectivă.

Perspective de viitor:

- **dezvoltarea resurselor umane**

Acțiuni întreprinse până acum	Acțiuni viitoare
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea colegilor și studenților prin diverse activități desfășurate la nivelul facultății și antrenarea lor în funcție de caracteristicile individuale și abilitățile lor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ promovarea pe funcții didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale; ○ încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus; ○ menținerea în academie a unor absolvenți, direct din promoție; ○ crearea unei comunități Alumni și aducerea lor la întâlnirile cu studenții
<ul style="list-style-type: none"> • pregătirea psiho-pedagogică a cadrelor și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților 	<ul style="list-style-type: none"> ○ participarea cadrelor la cursuri postuniversitare și de perfecționare; ○ sprijinirea excelenței academice prin recompense; ○ invitarea unor specialiști din țară și din străinătate
<ul style="list-style-type: none"> • identificarea de noi cadre care să facă parte din echipa facultății 	<ul style="list-style-type: none"> ○ promovarea posturilor și informarea persoanelor interesate în legătură cu cerințele de accesare a noilor locuri de muncă

- dezvoltarea resurselor financiare

Acțiuni întreprinse până acum	Acțiuni viitoare
<ul style="list-style-type: none"> • aducerea de fonduri prin proiectele PSCD și prin proiectele internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ promovarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale; ○ identificarea unor domenii strategice de cercetare; ○ atragerea studenților în activități de cercetare finanțate;
<ul style="list-style-type: none"> • încercări de înființare a unui centru de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ crearea unui centru de cercetare în cadrul facultății în jurul căruia să poată fi dezvoltate noi proiecte

- dezvoltarea resurselor materiale

Acțiuni întreprinse până acum	Acțiuni viitoare
<ul style="list-style-type: none"> • dotarea și amenajarea laboratoarelor 	<ul style="list-style-type: none"> ○ promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe sau proiecte; ○ orientarea cercetării conform criteriilor UEFISCDI și informarea în timp util a cadrelor privind datele de lansare a competițiilor de granturi

- înființarea unei reviste la nivelul facultății;
- reechilibrarea normei didactice, care în prezent este la maxim și mărirea numărului de zile de concediu, care în prezent este la minim;
- orientarea fiecărui membru al echipei facultății către autoperfecționare;
- mobilități de studenți și cadre didactice;
- organizarea de manifestări și activități științifice (workshopuri pe diferite tematici);
- realizarea unei platforme de prezentare a activităților de cercetare a colegilor sau a altor activități de interes general pentru întreaga echipă a facultății;
- editarea de manuale și cursuri universitare;
- transparență în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate;
- concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților;
- implementarea unui mecanism de conducere participativă;
- implicarea studenților în actul decizional;
- eficiența procesului managerial.

Toate aceste aspecte prezentate în planul managerial vor fi realizabile numai în echipă, fiecare dintre membrii activi din facultate aducându-și aportul atât prin experiența profesională cât și prin abilitățile dezvoltate pe parcursul vieții.



Secretul succesului constă în
a vrea să câștigi și a ști să pierzi.
Niccolo Machiavelli